

## LLR4 vergadering 8 maart 2018

Aanwezig: Caya, Carolien (unit 8), Max en Tim (unit 7), Britt (unit 6), Nick en Jacky (unit 5), juf Ciska en juf Miranda  
Afwezig: Julien (unit 6)

1. Opening en mededelingen: Welkom. Dit keer willen we korter praten zodat er tijd is om iets te doen: een werkvergadering.
2. Lopende zaken
  - Hoe zit het met de doelen voor het voetballen?  
Van de gemeente hebben we gehoord dat de 2 kleine doeltjes nog niet vervangen gaan worden. Als wij daar iets anders willen hebben, dan moeten we hier zelf een plan voor bedenken en geld voor inzamelen.

- Netheid gangen en wc's  
De wc controle loopt goed, maar ze zijn vaak niet schoon. Om de controles goed bij te houden worden de resultaten bijgehouden in een schrift.

WC's en gang van unit 1/2 worden gecontroleerd door Tim en Carolien;  
WC's en gang van unit 4/5 worden gecontroleerd door Jackie en Nick;  
WC's en gang van unit 3/6 worden gecontroleerd door Britt en Julian;  
WC's en gang van unit 7/8 worden gecontroleerd door Caya en Max.

### 3. . Vragen stellen in de klas

De vorige keer is gevraagd om vragen te stellen in de klas om de kinderen naar hun mening te vragen. Deze vragen gingen over de volgende onderwerpen:

Schoolfruit: Eigenlijk alle kinderen vinden het lekker en gezond. Soms wordt wat meer variatie gewenst, nu is het vaak peer bijvoorbeeld. Een oplossing voor het moeilijke fruit is er niet echt. Het makkelijkste is om ouders te vragen.

Nieuwe manier van zwemles: De meningen lopen hier uiteen: sommige kinderen vinden het erg leuk en zouden veel meer van zulke zwemlessen willen. Andere kinderen (uit de bovenbouw) vinden het wel leuk, maar niet echt iets toevoegen.

Ouder/kindgesprekken: Ook hier zijn de meningen verdeeld. Sommige kinderen gaven aan het fijn te vinden om dan ook hun eigen mening te kunnen geven. Andere kinderen vonden het niet nodig om hierbij te zijn.

HVO/GVO: HVO wordt door bijna alle deelnemende kinderen leuk gevonden. Je leert er anders denken en openstaan voor andere meningen. Jackie vertelt dat soms de kinderen met LEGO gaan spelen, als ze een les niet leuk vinden. GVO wordt saai gevonden is de mening vanuit unit 6.

Technische lessen en tips: De meeste kinderen vinden technische lessen heel leuk. Zij zouden graag meer proefjes willen doen, en echte dingen slopen of juist in elkaar zetten. Ook een project als het bouwen van een skelter wordt enthousiast ontvangen.

De techniekbus vinden vooral de kinderen uit de middenbouw erg leuk. De bovenbouw kinderen zeggen dat het steeds hetzelfde is, en dan wordt het dus saai. Zij zouden liever nieuwe dingen ontdekken in de techniekbus.

Verjaardagskaart: Ongeveer de helft vond het prima om zelf een kaart te maken. Meisjes vonden het vaker leuk om zelf de kaart te maken. In de

bovenbouw is ook gesproken over de reden waarom de kaart nu zelf gemaakt wordt. Namelijk dat de kaarten erg duur zijn en thuis vaak direct verdwijnen in de vuilnisbak. Hierdoor was er ook begrip voor het besluit.

Idee: laat de kinderen zelf hun verjaardagskaart ontwerpen.

### 3. Open dag – 21 maart – ideeën uitwerken

Op 21 maart is de Open Dag op school. Die dag zijn er ook gemeenteraadverkiezingen. De stemhokjes voor de verkiezingen zullen in het technieklokaal worden geplaatst.

De leerlingen gaan tijdens deze vergadering aan de slag met het maken van flyers. Ook is er een plan om korte filmpjes te maken die een indruk geven van hoe wij werken op onze school. Die filmpjes zouden kunnen worden samengevoegd tot 1 film, die we tijdens de open dag zouden kunnen draaien in het technieklokaal.

### 4. Rondvraag

Britt vraagt of ze weer een gewone spreekbeurt mag houden in haar groep over een zelfgekozen onderwerp, nu kan dat niet.

- Vorig jaar hebben de leerkrachten samen besproken dat de kinderen thuis geen spreekbeurt of werkstuk meer hoeven maken. Door Topondernemers maken de kinderen al heel vaak een soort werkstuk, ook geven ze hierbij al zo vaak een presentatie dat meer oefening niet nodig is.  
Als je toch graag een spreekbeurt zou willen geven, bespreek dit dan met je leerkracht.

### Maatjesunit

Alle leden van de LLR zijn gekoppeld aan een unit die niet in de LLR is vertegenwoordigd, dit is je maatjesunit. Als er mededelingen zijn of vragen zijn die ook in de andere units belangrijk zijn, dan ga je langs bij je maatjesunit.

Hieronder staat genoemd wie je maatjesunit is:

Unit 8 → Unit 1/2 C en D

Unit 7 → Unit 1/2 A en B

Unit 6 → Unit 3

Unit 5 → Unit 4

De volgende vergadering met de juffen erbij staat gepland op **donderdag 14 juni 2018 om 12.00 uur**. Vergeet je lunch niet mee te nemen, je schrift en een pen.

### **Actiepunt voor alle leden van de LLR:**

Vraag aan je juf of meester of je de notulen op het digibord mag openen en deze samen kan lezen. Op die manier worden alle kinderen bij de LLR betrokken en kunnen jullie ook direct duidelijk maken wat je van je groep nodig hebt.

Juf Miranda en juf Ciska