

LLR2 vergadering 24 november 2016

Aanwezig: Iris en Thomas (unit 8), Alec en Caya (unit 7), Mats en Pelle (unit 6), Britt en Julian (unit 5), juf Ciska en juf Miranda
Afwezig: juf Anja

1. Opening en mededelingen: Welkom.

We starten de vergadering pas om kwart over 12. Dit kwam doordat niet iedereen goed voorbereid naar de vergadering kwam. Afsproken wordt dat de volgende keer iedereen een schrift en pen meeneemt (en dat de tafel in één keer goed wordt gedekt) zodat we op tijd kunnen starten.

2. Punten van de vorige vergadering

- Hoe is de voorleeswedstrijd verlopen?

Thomas vertelt dat het anders liep dan vorig jaar. De jury mocht nu niks vertellen over de voorlezers. Dit vonden de juryleden jammer.

Juf Miranda vertelt dat dit jaar de voorleeswedstrijd dit jaar door 2 andere juffen is georganiseerd en dat zij eigenlijk niet precies wisten hoe dit werd geregeld en welke afspraken er altijd waren. Er is nu door die juffen geëvalueerd en er is een draaiboek gemaakt, zodat het voor de volgende keer allemaal duidelijk is en weer beter geregeld kan worden.

- Caya, hoe is het nu in de kleedkamer bij de gym?

Caya vertelt dat het nog niet is verbeterd, het is ook nog niet verteld.

Juf Ciska en juf Miranda vertellen dat de leerlingenraad (LLR) zelf actie moet nemen op de punten die zij inbrengen en willen verbeteren. Dus de LLR moet aan de groepen vertellen welke afspraken er zijn gemaakt over het ophangen van de kleding tijdens de gymlessen.

- Caya, hoe is het met het plaatsen van de fietsen?

Caya geeft ook hier aan dat het nog niet aan de klassen is verteld en dat het dus nog niet beter is. Juf Petra heeft een keer buiten gestaan om de kinderen uit te leggen wie er wel en niet op dat plein mogen parkeren, maar de LLR moet dit dus ook in de groepen vertellen.

- Mats, is er in de groepen geïnformeerd naar een actie rondom oude spullen verkopen voor een goed doel?

Ook dit gaat de LLR in de groepen vertellen. De volgende keer wordt dit besproken.

- Iris, heb jij bij de kinderen navraag gedaan over de behoefte aan yoga/filosofie?

Iris vertelt dat zij dit wel in haar eigen klas heeft gedaan, maar nog niet in de andere groepen. Voor yoga is sowieso veel interesse vertelt Iris. Filosofie kan misschien wel door de HVO juf (Saskia) meegenomen worden.

- Alec, hoe zit het met de aandacht voor leerlingen, uitdaging, hulp?

Alec vertelt dat het in zijn klas nu beter gaat. Dit punt hoeft niet meer terug te komen.

- Alec, zijn er nu goede afspraken rondom het voetballen/schommelen?
Ja dit gaat nu beter. Er wordt gevoetbald aan de andere kant van het veld. Daar staan 2 kleine klimrekken die als doeltje kunnen dienen. Het liefst zou Alec toch andere, betere doeltjes zien. We spreken af dat Alec een tekening maakt met de wensen van de kinderen. Deze tekening wordt daarna bekeken en eventueel aangepast door de anderen leden van de LLR. Vervolgens zal de tekening naar de gemeente worden gestuurd.
 - Biebbaasjes, zijn de problemen met de computers opgelost?
Nee, de problemen zijn nog niet verholpen.
Juf Ciska en juf Miranda zullen dit melden aan de bibliotheekcoördinator.
3. Disco: bespreken wat leerlingen van de disco's vinden.
De kinderen van de LLR vinden de disco op zich wel leuk, al zijn er wel verbeterpunten. Om te weten te komen wat de kinderen op school vinden van de disco's zal de LLR een enquête maken voor alle groepen.
Alec, Caya, Iris en Thomas maken de enquête en zullen deze daarna eerst bespreken met Britt, Julian, Mats en Pelle.
 4. I-pads: ervaringen delen.
De kinderen van groep 5 en 6 werken veel met de I-pads en vinden dit erg leuk. De andere groepen werken regelmatig met de I-pads, vooral tijdens Topondernemers. Ook zij vinden het fijn. Alle kinderen geven aan dat er vaak verbindingsproblemen zijn.
 5. Rondvraag/aandachtspunten
Thomas vertelt dat er in de wc vaak wc papier op de grond ligt. Het is dan bijvoorbeeld op in de houder en dan staat het pak op de grond. Dit blijft nooit lang netjes staan. Wie moet de houders bijvullen??

Ook andere kinderen noemen de wc's als aandachtspunt (papier op de grond, wc papier op, vieze lucht).

Idee: Misschien kunnen we leuke posters maken en deze ophangen bij de wc's om de kinderen alert te houden de wc's schoon achter te laten? Bijvoorbeeld:

Een schone wc begint bij jezelf!

Alec lijkt het een leuk idee om een keer een 'proefjesdag' te organiseren op school.

Juf Ciska vertelt nog dat SCOL door de leerkrachten is ingevoerd in de computers. SCOL is een lijst waarbij de sociale competenties van de kinderen kan worden gemeten. De kinderen uit de groepen 6/7/8 vullen deze lijst zelf ook in. Soms beantwoordt een leerling de vragen over zichzelf heel anders dan de leerkracht. Als er dan een opvallend verschil zit in de score, gaat de leerkracht hierover met de leerling in gesprek.

Voor Iris en Thomas staat nog een speciale actie open: Unit 8 mag zelf een programma bedenken voor een bezoek aan Historyland. Als dit bedacht is, wordt een afspraak gemaakt voor een bezoek.

Actiepunt voor alle leden van de LLR:

Vraag aan je juf of meester of je de notulen op het digibord mag openen en deze samen kan lezen. Op die manier worden alle kinderen meer bij de LLR betrokken en kunnen jullie ook direct duidelijk maken wat je van je groep nodig hebt.

Juf Ciska en juf Miranda zullen de andere leerkrachten in de school vragen om meer aandacht te besteden en tijd vrij te maken voor de LLR.

De volgende vergadering met de juffen erbij staat gepland op **12 januari 2017 om 12.00 uur.**

Juf Miranda en juf Ciska