

## LLR4 vergadering 23 februari 2017

Aanwezig: Thomas (unit 8), Alec en Caya (unit 7), Mats en Pelle (unit 6), Britt en Julian (unit 5), juf Ciska en juf Miranda

Afwezig: Iris (unit 8)

### 1. Opening en mededelingen: Welkom.

Herhaling van de afspraak voor de volgende keer: de kinderen starten om tien voor 12 met het pakken van de boodschappen en het dekken van de tafel. Op die manier kunnen we op tijd starten met de vergadering.

Goed dat iedereen pen en papier bij zich heeft.

### 2. Punten van de vorige vergadering

- Hoe is het nu in de kleedkamer bij de gym?

Juf Miranda heeft het probleem bij alle leerkrachten van unit 3 en 4 aangekaart. Zij vertellen dat het goed gaat, maar dat ze er goed op zullen blijven letten. Dit punt is nu afgehandeld.

- Bordje rode/groene stip, wie bepaalt of er op het veld gespeeld mag worden? Juf Miranda heeft juf Emmy en juf Marianne gevraagd hoe dit precies zit. Juf Marianna legde uit dat zij en juf Emmy dit nu doen en dat dat eigenlijk toevallig zo is. Als iemand andere, betere ideeën heeft om dit te regelen, laat het dan weten.

- Alec, is er al een tekening gemaakt voor het speelveld (voetbalgoaltjes)? De eerder gemaakte afspraak (tekening 27 januari klaar) is niet nagekomen. Alec legt uit dat ze eerst bezig zijn geweest met het kiezen van de doeltjes. Deze moeten stevig zijn, maar ook eenvoudig op te ruimen. Als de doeltjes zelf op te ruimen zijn door de kinderen, hoeft de gemeente er niet bij betrokken te worden.

Ook is er door de kinderen gesproken met juf Anja over het geld wat hiervoor nodig zal zijn. Er is toen afgesproken dat de LLR eerst 2 of 3 doeltjes met elkaar moet vergelijken en daarna kan een keuze gemaakt worden.

Juf Ciska en juf Miranda geven als tip mee om niet steeds te wachten met een actie of vraag tot de volgende leerlingenraad, omdat er dan steeds 6 weken voorbij zijn.

### 3. Disco: is de enquête al geweest, wat is de uitslag en wat gaan we met de leerkrachten bespreken?

De LLR heeft een enquête in de groepen afgenomen. De resultaten hiervan zijn nog niet verwerkt in een tabel of ander overzicht. Dit is een actie voor de LLR die de volgende keer wel gedaan moet zijn.

Conclusies die nu al getrokken kunnen worden: De kinderen willen elk jaar 2 of 3 disco's, Halloween en Valentijnsdisco zijn favoriet, de discotijden zijn goed, het eten en drinken is goed. Graag meer ramen open voor frisse lucht en sommigen willen meer zitplaatsen.

Tip over de strippenkaarten: deze moeten beter verstopt worden. Er zijn nu kinderen die weten waar ze worden neergelegd in de keuken en deze worden door sommige kinderen dan gewoon gepikt tijdens de disco.

4. 21 april Koningsdag.

Zoals de plannen er nu uitzien worden er 's morgens oudhollandse spelletjes gespeeld en is er 's middags Kring has got Talent.

Bij Kring has got Talent zal de jury bestaan uit de LLR en de stagiaires. Er zal een onderscheid zijn tussen de OB en de BB.

Er is een draaiboek van voorgaande jaren aanwezig, dit zal worden gebruikt.

5. 22 maart Open Dag

Op de Open Dag kunnen mensen komen kijken om te zien of ze dit een leuke en goede school vinden voor hun eigen kind(eren). Het is dus belangrijk dat ze een goede indruk krijgen van onze school. De beste reclame is als kinderen enthousiast vertellen over hun school.

Ideeën:

- Unit 5 en 6 geven uitleg over de I-pads.
- LLR geeft uitleg over bv. het wereldplein en de bieb.
- Groep 8 kan weer rondleidingen verzorgen
- Alle groepen kunnen posters maken voor de Open Dag.

Ook eigen ouders/grootouders mogen die dag een kijkje komen nemen in de school.

6. Zijn er verder nog punten / Rondvraag

- Britt vertelt enthousiast over een spel dat zij in de klas spelen en dat misschien ook leuk is voor anderen: het "Wie is de mol-spel". Hierbij ligt in het laatje van een kind een briefje met een opdracht. De hele dag moet dit kind (de mol) de beschreven opdracht uitvoeren. Aan het eind van de dag vertelt de rest van de groep wie zij denken dat de mol was van die dag.
- Mats heeft een brief meegenomen van NL Doet. Unit 6 gaat op 10 maart meedoen met een opruimactie. Andere groepen mogen hier ook aan meedoen. De brief zal worden besproken met de andere leerkrachten om te kijken wie hier tijd voor kan vrijmaken.

**Actiepunt voor alle leden van de LLR:**

Vraag aan je juf of meester of je de notulen op het digibord mag openen en deze samen kan lezen. Op die manier worden alle kinderen bij de LLR betrokken en kunnen jullie ook direct duidelijk maken wat je van je groep nodig hebt.

De volgende vergadering met de juffen erbij staat gepland op **donderdag 6 april 2017 om 12.00 uur.**

Juf Miranda en juf Ciska