

# Informatie Unit 3

Algemene informatie:

De Kring werkt met 3 basisregels die met de kinderen besproken worden:

*zorg voor jezelf,*

*zorg voor de ander en*

*zorg voor de omgeving.*

Deze regels staan het gehele jaar centraal.

## Communicatie:

Als u, als ouder/verzorger, zorgen heeft of informatie wilt verstrekken over uw kind bent u na schooltijd welkom. Als er iets is, schroom niet om contact op te nemen met de leerkracht(en). Dit kan via MSI, maar ook persoonlijk. Wij zullen U op de hoogte houden met foto's via Klasbord, informatie via MSI en de Kringloop. Drie keer per jaar hebben wij inloop voor ouders en belangstellenden. Ieder schooljaar starten wij met een kennismakingsgesprek. In november en maart zijn de voortgangsgesprekken. Bij groep 1 en 2 is het eerste gesprek na 6 weken school en zijn de vervolgggesprekken in januari en juni.

## Zorg:

Op de Kring werken drie intern begeleiders. Zij bezoeken de groepen regelmatig. Als er zorg is over uw kind bespreekt de leerkracht dat in eerste instantie met u. Daarnaast kunnen de leerkrachten hulp vragen aan de intern begeleiders: Sandra Bijleveld (unit 1 t/m 4), Marjolein Smith (unit 5 en 6), Ciska Manintveld (unit 7 en 8).

Op de Kring werken wij nauw samen met logopedie, fysiotherapie, schoolmaatschappelijk werk, CJG (Centrum Jeugd en Gezin) enz.



## Kanjer training

Wij werken met het preventieve programma Kanjertraining. Deze lessen worden gegeven door Ciska Manintveld (gedragsspecialist) in alle groepen.



## Verjaardag:

Graag even van te voren overleggen wanneer er een verjaardag wordt gevierd en of er getrakteerd wordt. Gezonde traktaties hebben de voorkeur.

Het is ook fijn als de kinderen een gezond 10 uurtje meenemen.

## Klasbord:

Op de Kring maken wij gebruik van Klasbord. Klasbord is een besloten groep, waarop de leerkrachten foto's delen met ouders. Van de leerkracht krijg u een code. Deze code is speciaal voor onze groep. U, als ouder/verzorger, bepaalt aan wie u de toegangscode geeft. Diegene meldt zich aan en de leerkrachten moeten eerst hun goedkeuring geven. Zonder toegangscode kunt u geen foto's zien.

### Voorstellen:

Fabienne Swinkels werkt van maandag t/m vrijdag in groep 3a.

Annelies Griepink (maandag, dinsdag, woensdag) en Melanie Heerschap (donderdag en vrijdag) werken samen in groep 3b.

Melanie en Annelies zijn nieuw in unit 3. Zij hebben voorgaande jaren bij de kleuters en groep 4 gestaan. Voor Fabienne is het, het derde jaar in groep 3.

Omdat er al heel veel nieuw is in groep 3 (aan een tafel werken, in werkboekjes werken, enz.) bouwen we alles heel rustig op. We wisselen werken en spelend leren veel af. In de eerste periode zijn de werklessen nog kort en hoeven de kinderen geen verplichte activiteiten na hun werkles te doen.

Het spelen wordt vormgegeven door keuzewerk (zoals de kinderen gewend waren bij de kleuters), gezelschapsspelletjes, vrij spelen en tot de herfstvakantie gaan wij nog iedere middag naar buiten.

We werken in unit 3 met een stoplicht en time timers om het zelfstandig werken en het omgaan met uitgestelde aandacht (en het stimuleren van zelf oplossingen bedenken) steeds meer op te bouwen.

### **Wereldoriëntatie**

Wij werken in unit 3 met wereldoriëntatiemethode methode De Zaken, deze methode sluit qua niveau en thema's aan op de leesmethode.

Daarnaast oefenen we vaardigheden die de kinderen vanaf groep 4 bij Topondernemers (methode wereldoriëntatie groep 4 tot en met 8) aangeboden krijgen.

De lessen bestaan uit digibordlessen en werkbladen, maar ook onderzoekjes, uitstapjes, gastlessen en andere activiteiten.

### **Thema's**

Ook in unit 3 werken wij zo veel mogelijk thematisch. De thema's worden vanuit Veilig Leren Lezen (de leesmethode) bepaald en deze thema's komen terug bij wereldoriëntatie.

Inhoud thema's groep 3
Dierenwinkel, dierentuin
Weer, seizoenen
Ziek zijn, gezonde voeding
Verkeer, veiligheid
Regels, beloning en straf
Onze voorwerpen, tijdlijn
Landschap, landkaart
Schaduw, muziek
Constructies, bruggen
Planten, groenten
Vroeger en nu, museum



## Veilig Leren Lezen

Veilig Leren Lezen in onze methode voor technisch lezen, begrijpend lezen (vanaf de tweede helft van het jaar), taalbeschouwing en spelling.

De methode is verdeeld in kernen.

We starten allemaal (ongeacht voorkennis) met kern "start". Dit is om de methode goed te leren kennen. Vanaf kern 1 zijn er niveaoverschillen. De basisgroep is de maan-groep. Zij volgen de methode. Dan is er een ster-groep. Deze kinderen vinden bepaalde aspecten lastiger en krijgen hiervoor extra begeleiding. Als laatste de zon-groep. Deze kinderen lopen in hun leesniveau voor en krijgen al moeilijkere zinnen aangeboden. Qua spelling krijgen alle kinderen hetzelfde aanbod.

Voorheen zat tussen het maan- en zon-niveau het raketniveau. Dit is eruit, maar nu is er zogenoemd snuffelmateriaal. De kinderen kunnen zo "snuffelen" aan moeilijker materiaal.

In kern 1 t/m 6 (tot ongeveer de kerstvakantie) worden alle letters en klanken aangeboden en lezen we klankzuivere MKM\*-woorden (\* medeklinker-klinker-medeklinker, zoals k-i-m).

Vanaf kern 7 leren we MMKM- (bijv. stap), MKMMwoorden (bijv. kast), woorden met sch-, -nk en -ng, verkleinwoorden, samengestelde woorden enz.

Verdere informatie over deze methode en de leerstof krijgt u aan de start van iedere nieuwe kern via de mail.

## Pennenstreken

In unit 3 zijn we vorig jaar begonnen met een nieuwe schrijfmethode: Pennenstreken. We leren de blokletters aan nog geen hoofdletters.

Ook deze methode sluit precies aan bij de leesmethode. De letter die we die dag leren, leren de kinderen gelijk op de juiste manier schrijven.

We zijn overgestapt op het blokschrift omdat het verbonden schrift geen toegevoegde waarde meer heeft (dit was vroeger wel zo, omdat je minder vlekken kreeg met je vulpen na het schrijven van een heel woord). Daarnaast is het makkelijker, beter leesbaar, kost het minder tijd en frustratie om het aan te leren en zijn de letters meer herkenbaar voor de kinderen.

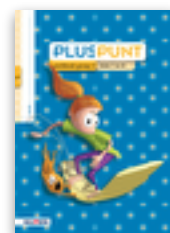


## Rekenen

Bij onze rekenmethode Pluspunt werken we veel met materiaal. De kinderen ontdekken zo wat sommen zijn. Voorbeelden van materiaal zijn: het rekenrekje, dobbelstenen, dominostenen, kralen, blokjes, eieren en eierdozen, enz.

De kinderen krijgen pas na maanden "kale" sommen ( $3+4=7$ ). Daarvoor leren de kinderen

deze sommen door bijvoorbeeld bussommen (er zitten 3 mensen in de bus, dan rijdt de bus naar de volgende halte en stappen er 4 in, hoeveel mensen zitten er nu in de bus?). Dit soort situaties spelen we na en oefenen we met materiaal en plaatjes in de werkboeken.



Op de gang hangen de doelen waar we op dat moment aan werken.

## Gym

De kinderen gaan dit jaar voor het eerst gymmen in de grote gymzaal, waar we lopend naartoe gaan.

De gymlessen worden gegeven door vakleerkrachten of door een collega, omdat sommige collega's geen gymbevoegdheid hebben.

De gymtas van de kinderen mag op school blijven (in de grote plastic bak), wilt u er zorg voor dragen dat de kleding regelmatig gewassen wordt. Let op, wanneer een kind meerdere malen geen gymtas bij zich heeft, mag hij/zij de eerste spellen niet meedoen. Graag in de gymtas meegeven: sportschoenen (geen zwarte zolen, en graag alleen veterschoenen als zij die zelf kunnen strikken), gymkleding en eventueel een flesje water.

Wilt u erop letten dat uw zoon of dochter op de dagen dat we gymmen makkelijke kleding en schoenen aan heeft, zodat hij/zij zichzelf kan aan- en uitkleden?

## Bibliotheek

Wij gaan iedere woensdagochtend naar de bibliotheek in de aula de klas. De kinderen kiezen hier een leesboek op niveau voor in de klas en mogen voor thuis een boek naar keuze uitkiezen. Na een bepaalde periode kiezen de kinderen ook voor thuis een eigen leesboek.

Daarnaast kunt u donderdagmiddag (na 15,15), de bieb pas van uw zoon/dochter ophalen en samen met uw kind een boek voor thuis uitkiezen.

## Hulpouders

Wij maken graag gebruik van hulpouders. Na iedere vakantie houden we een luizencontrole. Wie wil hierbij helpen?

Na de herfstvakantie beginnen we in de ochtend bij binnenkomst met "lezen met ouders". Hierbij lezen alle kinderen een keer met ouders die komen helpen. Het lijkt dan misschien niet zo rustig in de klas, maar alle kinderen hebben dan wel individueel een extra leesmoment met begeleiding gehad en leren gebeurd niet altijd in stilte. Meer info hierover volgt tegen die tijd.

Wij hopen op deze momenten en bij andere activiteiten veel enthousiaste ouders te mogen ontvangen!

We maken er een fijn jaar van!

Leerkrachten unit 3

