

# Informatie Unit 4

## Algemene informatie:

De Kring werkt met 3 basisregels die met de kinderen besproken worden:

*zorg voor jezelf,*

*zorg voor de ander en*

*zorg voor de omgeving.*

Deze regels staan het gehele jaar centraal.

## Communicatie:

Als u, als ouder/verzorger, zorgen heeft of informatie wilt verstrekken over uw kind bent u na schooltijd welkom. Als er iets is, schroom niet om contact op te nemen met de leerkracht(en). Dit kan via MSI, maar ook persoonlijk. Wij zullen U op de hoogte houden met foto's via Klasbord, informatie via MSI en de Kringloop. Drie keer per jaar hebben wij inloop voor ouders en belangstellenden. Ieder schooljaar starten wij met een kennismakingsgesprek. In november en maart zijn de voortgangsgesprekken. Bij groep 1 en 2 is het eerste gesprek na 6 weken school en zijn de vervolgggesprekken in januari en juni.

## Zorg:

Op de Kring werken drie intern begeleiders. Zij bezoeken de groepen regelmatig. Als er zorg is over uw kind bespreekt de leerkracht dat in eerste instantie met u. Daarnaast kunnen de leerkrachten hulp vragen aan de intern begeleiders: Sandra Bijleveld (unit 1 t/m 4), Marjolein Smith (unit 5 en 6), Ciska Manintveld (unit 7 en 8).

Op de Kring werken wij nauw samen met logopedie, fysiotherapie, schoolmaatschappelijk werk, CJG (Centrum Jeugd en Gezin) enz.

## Kanjer training

Wij werken met het preventieve programma Kanjertraining. Deze lessen worden gegeven door Ciska Manintveld (gedragsspecialist) in alle groepen.



## Verjaardag:

Graag even van te voren overleggen wanneer er een verjaardag wordt gevierd en of er getrakteerd wordt. Gezonde traktaties hebben de voorkeur.

Het is ook fijn als de kinderen een gezond 10 uurtje meenemen.

## Klasbord:

Op de Kring maken wij gebruik van Klasbord. Klasbord is een besloten groep, waarop de leerkrachten foto's delen met ouders. Van de leerkracht krijg u een code. Deze code is speciaal gekoppeld aan een groep. U, als ouder/verzorger, bepaalt aan wie u de toegangscode geeft. Diegene meldt zich aan en de leerkrachten moeten hun goedkeuring geven. Zonder toegangscode kunt u geen foto's zien.



### Voorstellen:

Annemarie heeft groep 4a op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Op woensdag staat Nardie voor de groep. Annemarie staat 33 jaar voor de klas.

Zij heeft 2 zoons van 19 en 23 jaar oud.

Nardie heeft groep 4b op maandag en dinsdag en woensdag heeft ze groep 4a.

Nardie werkt 30 jaar in het onderwijs.

Zij heeft 3 dochters van 17, 19 en 21 jaar oud.

Sylvia heeft groep 4b op woensdag, donderdag en vrijdag.

Sylvia staat 33 jaar voor de klas.

Zij heeft een zoon van 25 jaar en een dochter van 22



### **Rekenen:**

We werken met de methode Pluspunt.

De verwerking is op de iPad, dit doen wij in het programma Gynzy.

We rekenen elke dag een uur.

De kinderen leren de bewerkingen optellen en aftrekken tot 100. Ook leren zij de tafels, de tafel van 1,2,3,4,5 en 10 moeten ze in ieder geval eind groep 4 kennen. Het is belangrijk dat de tafels ook thuis geoefend worden. De kinderen kunnen een tafeldiploma halen, als de tafels goed beheerst worden.

We gaan dit jaar ook veel oefenen met sommen over meten, tijd en geld.

De methode bestaat uit 12 blokken, ieder blok wordt met een toets afgesloten.



### **Taal:**

We werken met de methode Taal in Beeld.

Er komen 4 taalonderdelen aan bod:

1. Woordenschat
2. Spreken/luisteren
3. Stellen
4. Taalbeschouwing (zelfstandig naamwoorden, lidwoorden, werkwoorden etc.).

Iedere nieuwe taalles wordt gestart d.m.v. een filmpje.

De methode bestaat uit 8 blokken. De verwerking vindt plaats in een werkboekje en ieder blok wordt met een schriftelijke toets afgesloten.



## Spelling:

We werken met de methode Spelling in Beeld.

De verwerking is op de iPad, dit doen wij in het programma Gynzy.

Het gaat bij de lessen om bewustwording van de spellingregels en het toepassen daarvan.

Iedere nieuwe spellingregel wordt gestart d.m.v. een filmpje.

In dit leerjaar leren ze 3 spellingcategorieën:

### 1. Onthoudwoorden

Je kunt het verschil niet horen, maar je moet het onthouden. (**wei/wij**, **hout/pauw**, **fiets/vlag**, **sok/zon** etc.)

### 2. Klankwoorden

Als klanken van een woord vaste letters zijn, dan is het een klankwoord.

Bijv. in maan hoor je 3 klanken: m/aa/n

Zo zijn er ook nog klanken als:

- aai- ooi –oei
- ng-nk
- eer-oor-eur

### 3. Regelwoorden

Met de regelstrategie leren we de kinderen regels toe te passen om woorden goed te schrijven.

Bijvoorbeeld: eindigt een woord op de klank –t? Maak het woord langer.

( **hoed-** **hoeden**, **voet-** **voeten**)

## Lezen:

In groep 4 bieden wij de kinderen technisch- en begrijpend lezen aan.

Bij technisch lezen gebruiken wij de methode Estafette, dit is gericht op vloeiend en vlot lezen.

Bij begrijpend lezen gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip met actuele teksten.

Het is fijn als er ook thuis regelmatig wordt gelezen en voorgelezen.

## Schrijven:

In groep 4 leren de kinderen de hoofdletters schrijven.

## Topondernemers:

Met wereldoriëntatie werken wij met de methode Topondernemers.

(geschiedenis, aardrijkskunde, verkeer, techniek en biologie).

We werken doorgaans met de hele school aan hetzelfde thema.

Binnen de unit werken we klas doorbrekend, d.w.z. dat de kinderen de verwerking ook met kinderen uit de andere groep doen.

## Uiteraard hebben de kinderen ook:

- 2x per week gymnastiek ( 1x per week van een vakleerkracht en 1x per week van juf Sylvia).
- Muziek/ drama ( 1x per week van juf Annemarie).
- Zwemmen (4x per jaar).
- Handvaardigheid (1x per week).
- Techniek
- Tekenen (1x per week).
- Verkeer (1x per week).

