

# Informatie Unit 6

Algemene informatie:

De Kring werkt met 3 basisregels die met de kinderen besproken worden:

*zorg voor jezelf,*

*zorg voor de ander en*

*zorg voor de omgeving.*

Deze regels staan het gehele jaar centraal.

## Communicatie:

Als u, als ouder/verzorger, zorgen heeft of informatie wilt verstrekken over uw kind bent u na schooltijd welkom. Als er iets is, schroom niet om contact op te nemen met de leerkracht(en). Dit kan via MSI, maar ook persoonlijk. Wij zullen U op de hoogte houden met foto's via Klasbord, informatie via MSI en de Kringloop. Drie keer per jaar hebben wij inloop voor ouders en belangstellenden. Ieder schooljaar starten wij met een kennismakingsgesprek. In november en maart zijn de voortgangsgesprekken. Bij groep 1 en 2 is het eerste gesprek na 6 weken school en zijn de vervolgggesprekken in januari en juni.

## Zorg:

Op de Kring werken drie intern begeleiders. Zij bezoeken de groepen regelmatig. Als er zorg is over uw kind bespreekt de leerkracht dat in eerste instantie met u. Daarnaast kunnen de leerkrachten hulp vragen aan de intern begeleiders: Sandra Bijleveld (unit 1 t/m 4), Marjolein Smith (unit 5 en 6), Ciska Manintveld (unit 7 en 8).

Op de Kring werken wij nauw samen met logopedie, fysiotherapie, schoolmaatschappelijk werk, CJG (Centrum Jeugd en Gezin) enz.



## Kanjer training

Wij werken met het preventieve programma Kanjertraining. Deze lessen worden gegeven door Ciska Manintveld (gedragsspecialist) in alle groepen.



## Verjaardag:

Graag even van te voren overleggen wanneer er een verjaardag wordt gevierd en of er getrakteerd wordt. Gezonde traktaties hebben de voorkeur.

Het is ook fijn als de kinderen een gezond 10 uurtje meenemen.

## Klasbord:

Op de Kring maken wij gebruik van Klasbord. Klasbord is een besloten groep, waarop de leerkrachten foto's delen met ouders. Van de leerkracht krijg u een code. Deze code is speciaal voor onze groep. U, als ouder/verzorger, bepaalt aan wie u de toegangscode geeft. Diegene meldt zich aan en de leerkrachten moeten eerst hun goedkeuring geven. Zonder toegangscode kunt u geen foto's zien.

**Voorstellen:**

groep 6B

Wij zijn juf Tineke Beukelman en meester Joop Hop. Juf Tineke staat maandag, dinsdag en vrijdag voor de groep. Meester Joop woensdag en donderdag.

groep 6A

Op maandag, dinsdag en woensdag staat juf Winifred Tange voor de groep, op donderdag en vrijdag is juf Miranda Gonggrijp er.

Juf Wini is 49 jaar jong, getrouwd en heeft 3 kinderen van 23, 21 en 16. Ze woont in Hellevoetsluis. Ze houdt erg van wandelen, koken en Frankrijk.

Juf Miranda is 52 jaar jong, getrouwd en heeft ook 3 kinderen, deze zijn 20, 17 en 15 jaar. Zij woont in Zuidland en houdt van reizen, films en actie.

Allebei houden we erg van grapjes en lachen.

Mocht u ons willen bereiken kan dat natuurlijk altijd via de mail. Mocht u ons iets willen vragen, vertellen of gewoon in het echt zien, dan kunt u na schooltijd altijd bij ons binnen lopen. We maken dan, indien nodig, graag een afspraak met u. Voor schooltijd liever niet, dan is onze aandacht voor de kinderen.

We hebben zelfredzaamheid hoog in het vaandel staan en verwachten dan ook dat de kinderen alleen de school binnen komen.

We gaan er een leerzaam en vooral ook leuk jaar van maken.

Groetjes

Tineke, Joop, Winifred en Miranda

**Rekenen:**

We werken dagelijks op de iPad met Gynzy en de methode Pluspunt. Dit schooljaar zijn de tafels erg belangrijk. Vooral het toepassen van de tafels komt veel aan bod. Graag veel de tafels oefenen dus.

Verder gaan we werken met verhoudingstabellen en maken we kennis met breuken. Het optellen/ aftrekken en vermenigvuldigen/delen gaat dit jaar van kolomsgewijs naar cijferend rekenen.

Het is belangrijk dat de kinderen veel oefening krijgen op hun eigen niveau. De Werelden zijn daar uitermate geschikt voor. We willen graag dat de kinderen ook thuis regelmatig in de Werelden werken.

De toetsen worden digitaal afgenomen.

**Spelling:**

Ook met spelling werken we op de iPad met Gynzy en de methode Spelling in Beeld. Dat doen we in ieder geval 3 keer per week.

Dit jaar maken we kennis met werkwoordspelling en breiden we met veel categorieën de kennis uit. De Werelden zijn weer een zeer goed middel om extra in te oefenen op eigen niveau. Spelling wordt ook steeds belangrijker bij b.v. Top Ondernemers. We oefenen ook nog regelmatig op papier. De dictees worden digitaal afgenomen.

### **Technisch lezen:**

Zoals in groep 5 werken we ook in 6 met de methode Estafette. Dat doen we 3 keer per week aan het begin van de dag. De kinderen lezen ook vaak in een eigen boek uit de bibliotheek en we lezen graag voor. De nadruk ligt op leesplezier.

### **Begrijpend lezen:**

Ook in 6 werken we met de methode Nieuwsbegrip. De les wordt in tweeën gesplitst waarbij eerst de tekst uitgebreid wordt besproken en daarna de opdrachten worden gemaakt. Thuis maken de kinderen elke week als huiswerk de online lessen op hun iPad. De kinderen krijgen elke week de moeilijke woorden mee naar huis. Na drie weken volgt er dan een woordenschattoets.

We gebruiken ook extra oefenboekjes gericht op de manier van vragen in de Cito.



### **TopOndernemers:**

Deze methode gaat ook verder in 6. We doen dit 3 keer per week en is vooral gericht op de 21st Century Skills. De kinderen werken samen aan kaarten en maken samen een product zoals een muurkrant, uitlegkaart of verslag.

### **Taal:**

Voor taal gebruiken we de methode Taal in Beeld. De nadruk ligt op de 4 pijlers: woordenschat, taalbeschouwing, spreken/luisteren en schrijven. Na elk blok krijgen de leerlingen een toets op papier. Vooral ook het schrijven van eigen teksten komt veel aan bod.

### **Studievaardigheden:**

Dit is een zeer belangrijk onderdeel in groep 6. We gebruiken hiervoor de methode BLITS en doen dat in ieder geval 1 keer per week. Dit houdt in lezen, begrijpen en analyseren van teksten, grafieken en tabellen.

### **Engels:**

Met Engels gaan verder met de methode Take it Easy. Dit doen we 1 keer in de twee weken. De nadruk ligt vooral op kennismaken met de Engelse taal. Als huiswerk krijgen ze elke twee weken de woordjes van die les mee naar huis. De volgende les is er dan een dictee waarbij de woorden Nederlands-Engels worden gevraagd. We letten hierbij ook op de spelling van de Engelse woorden.

**Topografie** is dit jaar 4 keer. We behandelen Noord, Oost, Zuid en West Nederland. De kinderen krijgen dan ook een toets.



### **Schrijven:**

We gebruiken de methode Pennenstreken, dat doen we 1 keer per week. Het doel is het aanleren van een goed leesbaar blokschrift. De eerste tijd is er veel aandacht voor de overgang van verbonden schrift naar blokschrift.