



Kringloop



AGENDA

December

24-9 / Kerstvakantie

9-1-22

Januari

13 Ouderavond

Beste ouder(s) / verzorger(s),

We hopen dat jullie allemaal in goede gezondheid zijn en blijven! Het is weer een bijzondere tijd die veel flexibiliteit van ons allemaal vraagt.

Personeel:

In de vorige nieuwsbrief hebben wij aangegeven dat we met moeite de pauzes, n.a.v. het huidige continurooster, van onze collega's konden bemensen. Wij zijn verheugd te kunnen melden dat we verschillende berichten ontvangen hebben vanuit jullie kant.

Hierbij willen wij jullie dan ook voorstellen aan de volgende nieuwe collega's die het team komen versterken.

Afwezigheid van collega's:

Helaas hebben we de afgelopen periode, net als veel andere scholen, te maken gehad met afwezigheid van collega's. Het valt niet altijd mee om dit in tijden van lerarentekort op te vangen met elkaar. Gelukkig is dat voor een heel eind gelukt doordat verschillende collega's bijgesprongen zijn. Daar zijn we heel erg blij mee. Daardoor hebben we toch goed onderwijs kunnen verzorgen voor al onze leerlingen.

We willen alle collega's die nog ziek thuis zitten veel beterschap wensen en hopelijk kunnen zij na de vakantie weer starten voor de klas of in de school. Daarnaast hebben juf Carina en juf Ciska een operatie ondergaan. Wij hopen op een spoedig herstel en willen hen daar veel sterkte bij wensen.

HPS-traject:

Aan de start van schooljaar 2020-2021 zijn wij, met andere scholen binnen het bestuur van EduMare, met het HPS-traject gestart. Dit is een traject waarbij het management 2 jaar scholing volgt om de school te professionaliseren naar een High Performance School. Wij hebben daar dit schooljaar intern hard aan gewerkt. Dat betekent in de praktijk dat we een andere vergadercultuur hebben ontwikkeld.

Binnen onze school zijn drie Leerteams van kracht. We hebben Leerteam 1/2 met voorzitter Majel. Daarnaast hebben we Leerteam 3/4/5 met als voorzitter Carina en Leerteam 6/7/8 met als voorzitter John. Deze Leerteams overleggen met elkaar over onderwijskundige onderwerpen met als doel goed en waardevol onderwijs te geven aan al onze leerlingen. De Leerteamvoorzitters delen de onderwijskundige onderwerpen binnen het Breed-MT zodat de doorgaande lijn binnen de school gewaarborgd wordt.

Door onderzoek naar de best presterende scholen wereldwijd, aangevuld met wetenschappelijk onderzoek vanuit o.a. de cognitieve psychologie, sociologie en pedagogiek, weten we wat ervoor nodig is om een goed presterende school te worden; een school waar alle leerlingen tot buitengewone prestaties worden uitgedaagd.

De afgelopen week hadden onze leerlingen vervroegd vakantie, wat ons naast het regelen van de noodopvang, ruimte heeft gegeven HPS nog beter in uit te werken binnen ons team. Waar we voorheen in werkgroepen werkten over vakgebieden, hebben we dat nu aangescherpt en verdiept door te werken in Expertteams. Zo hebben wij bijvoorbeeld een Expertteam rekenen, ICT, meer- en hoogbegaafdheid, Taal en spelling etc. Alle Expertteams hebben nu extra overleggen kunnen plannen waarin zij een koppeling naar onze visie gemaakt hebben, doelen hebben gesteld en een tijdpad hebben uitgeschreven met bijbehorende acties. In de toekomst zullen jullie vast nog meer vernemen van onze Expertteams. Wij zijn heel trots op dit resultaat!



KANJERTRAINING:

Dit schooljaar gaat een lang gekoesterde wens van het team in vervulling. Het hele onderwijsteam krijgt scholing op het gebied van wenselijk gedrag en sociale vaardigheden. Er zijn al twee waardevolle bijeenkomsten geweest waarin we als team veel geleerd hebben.

Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Jullie lezen het goed. De betrokkenheid van ouders is hierin zeer gewenst. Hou daarom alvast een plekje vrij in jullie agenda, want op 13 januari 19:30 vindt er een online voorlichting plaats over de Kanjertraining. De link hiervoor volgt nog via Parro.

De methode kent ook een uitgebreid leerlingvolgsysteem (KanVAS) dat erkend is door de Cotan en door de Onderwijsinspectie wordt gebruikt om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Met dit volgsysteem volgen we de ontwikkeling van de kinderen, wat jullie als ouder(s)/verzorger(s) terug zullen zien in het komende rapport.

WMK Veiligheid voor kinderen:

Afgelopen periode hebben de kinderen van de groepen 6, 7 en 8 de WMK-vragenlijst ingevuld over veiligheid. Wij zijn verplicht deze af te nemen en dit was nog net voordat wij met het Kanjersysteem begonnen waren. Gemiddeld geven de kinderen onze school een 8.1 in zijn totaal. Een 8.3 voor veiligheid en voor 'naar mijn zin op school' een 7.8 score. Wij zijn trots op zo'n hoge score. Voor ons is "Met plezier leren in een veilige omgeving" zoals onze visie beschrijft enorm belangrijk.

5DE KLEUTERGROEP:

De school kent een onverwacht grote aanmelding van nieuwe kleuters. De huidige groepen zitten bijna aan het maximaal aantal leerlingen. Medio januari zullen we dus een 5e kleutergroep formeren afhankelijk van personele mogelijkheden. Dat houdt in dat er intern nog het een en ander gaat veranderen. U krijgt hierover meer informatie, zeker indien het uw kind betreft.



EVEN VOORSTELLEN

Beste ouders, verzorgers en natuurlijk kinderen,



Ik ben Moniek Klijnsmit, 38 jaar en woonachtig in Hellevoetsluis. In 2009 ben ik afgestudeerd als Leerkracht Basisonderwijs aan de Hogeschool Rotterdam, maar heb daar in die tijd eigenlijk niets mee gedaan, mede door een overschot aan leerkrachten. Wel ben ik blijven werken met kinderen, o.a. als zweminstructrice en Pedagogisch Medewerker, en inmiddels ben ik zelf ook moeder van 2 zoons van 9 en 6 jaar oud.

In mijn vrije tijd ga ik graag dagjes weg met mijn gezin, en tennis en voetbal ik. Ook geef ik voetbaltraining aan het team van onze jongste zoon, de JO7.

Samen met mijn man hebben we ons eigen bedrijf in de Logistiek, waar ik de laatste jaren werkzaam ben geweest, maar nu gaat het onderwijs toch wel weer enorm kriebelen en wil ik eigenlijk heel graag gaan doen waar ik destijds voor geleerd heb. Daarom mag ik vanaf heden het team van de Kring aanvullen en zal ik voorlopig op de maandagen les gaan geven in groep 5B, samen met Juf Tetty. In de komende periode zullen mijn werkdagen opgebouwd gaan worden naar 3 dagen, maar waar deze ingevuld gaan worden zal de tijd leren.

Ik heb er in ieder geval onwijs veel zin in en hoop u en de kinderen, gauw in de wandelgangen te mogen ontmoeten!

Groetjes, Moniek.

Vanaf 17 januari 2022 kom ik, Wendy de Mos op maandag, dinsdag en donderdag de pauzes van de juffen en meesters op OBS de Kring in een aantal klassen invullen. Onbekend ben ik niet op school daar mijn drie zonen hun basisschooltijd geheel/ gedeeltelijk op deze school hebben doorgebracht en ik vanaf 2005 (met tussenpozen) als vrijwilligster, maar ook als pedagogisch medewerkster een deel uit heb gemaakt van de overblijf.

Met vriendelijke groet,

Wendy

Ik ben Marcia (v Gelder) en ik kom op donderdag en vrijdag werken als onderwijsassistente in de onderbouw. Dat doe ik momenteel naast mijn baan als neonatale screener bij het CJG Rijnmond.

In 2003 ben ik afgestudeerd aan de PABO en ik heb een aantal jaren lesgegeven in Vlaardingen Oost en in Schiedam Kethel. Ook heb ik nog een tijdje RT-activiteiten gedaan op een middelbare school in Rotterdam. De laatste tijd merkte ik dat ik graag weer aan de slag zou willen in het onderwijs. En die mogelijkheid heb ik nu op De Kring 😊. Heel erg leuk!

Velen van jullie kennen mij al wel. Mijn dochters zitten hier ook op school; Hannah (groep 8A) en Lauren (1/2C).



PERSONEELNIEUWS

Meral Can is aan de beterende hand. Zij heeft in overleg met Edumare besloten haar re-integratie op een andere school van de stichting te doen. Zij blijft bij de stichting in dienst maar zal niet meer op de Kring terugkeren

LEERLINGENRAAD

De leerlingenraad heeft onlangs haar tweede bijeenkomst gehouden. Vanwege de maatregelen zaten we dit keer in de schoolbiel waar we goed op afstand konden zitten, met mondkapje op.

Er zijn weer verschillende punten besproken.

De kinderen willen graag het speelplein van de bovenbouw 'opleuken'. Ze zijn daarom bezig met het maken van een plattegrond en zoeken uit wat hun aanpassingen zou moeten kosten. Verder zijn er klachten over de kwaliteit van het grasveld naast de school. Zo zitten stukken bij waar geen gras meer groeit (hierdoor kun je dus struikelen) en is het voetbalveld bij droog weer een zand- en stuifvlakte en bij nat weer een modderpoel. We hebben de gemeente hiervan op de hoogte gebracht en hopen dat zij hier snel wat aan willen doen.

Tenslotte vinden de kinderen het erg vervelend dat er vaak afval ligt op het schoolplein of het grasveld erachter. Zij willen hier graag zelf ook wat aan doen en daarom hebben ze geregeld dat er grijpers bij de uitgang komen te staan zodat ze dit kunnen opruimen.

MR

Waar de MR op dit moment mee bezig is:

Zoals u weet komt er een nieuwe directeur. Daar is het bestuur samen met de M.R. mee bezig. Inmiddels is de vacature uitgezet en hopen we op geschikte aanmeldingen. We houden u op de hoogte!

Ook zijn we bezig met het opzetten van een peiling van het continuurooster. Het continuurooster is vanwege corona ingevoerd en we willen weten hoe we in het nieuwe schooljaar (2022-2023) verder gaan. Welk rooster gaan we invoeren en wat komt daar allemaal bij kijken. U krijgt daar in januari, via Parro, een vragenlijst over, de kinderen van de bovenbouw en de leerkrachten worden ook om hun mening gevraagd. We hopen dat iedereen hier aan meedoet, zodat we een zo goed mogelijk beeld krijgen.

Overigens zijn de vergaderingen van de MR openbaar en worden de agenda's en de notulen op de site van de school geplaatst en daar kunt u alles raadplegen



Beste ouders/ verzorgers,

De eerste 4 maanden van het schooljaar zitten er al weer op en dat betekent dat er diverse thema's de revue zijn gepasseerd.



De afgelopen maanden zijn we flink de verdieping in gegaan

en er zijn heel wat dilemma's naar voren gekomen en besproken. Rond ieder thema hebben de kinderen diverse werkvormen geoefend. Ik geef hieronder een beknopt overzichtje van wat er o.a. gedaan en geoefend is.

In de groepen 6 hebben de kinderen aan de volgende thema's gewerkt:

- Kennismaken en wat is HVO eigenlijk en welke regels horen daarbij?

De kinderen leerden in de eerste 4 lesweken van het schooljaar elkaar en mij beter kennen d.m.v. kennismakingsspelletjes. De nadruk ligt na het kennismaken vooral op het leren een mening te durven geven en inzien dat iemand anders weer een heel andere mening kan hebben.

Iedereen mag zelf weten wat je denkt, voelt en vindt, maar verantwoordelijkheid speelt hierbij een grote rol.

- Bij het thema vriendschap hebben de kinderen onder andere nagedacht welke eigenschappen ze belangrijk vinden om vrienden te kunnen zijn. Verder hebben we gefilosofeerd over de vraag; 'Is populair zijn altijd fijn?' en de bijbehorende aflevering van de kinderfilosoof Stine Jensen bekeken (https://www.npostart.nl/VPWON_1191866). Ook hebben ze stelling genomen bij het stellingenspel (Vriendschap is voor altijd, een echte vriend geloof je).

- Nu zijn wij gestart met een nieuw thema, namelijk **Anders zijn**

waarin de kinderen nadenken over je anders voelen.

Mogen mensen anders zijn? Mogen mensen ook heel anders zijn dan jij? Wat is normaal eigenlijk ?? En bestaat er eigenlijk wel een normaal? Door aandacht te besteden aan tal van dit soort vragen kunnen de leerlingen meer inzicht krijgen in hun gevoelens en gedachten over de vele kanten van het anders zijn. Groepsdruk, als jongen op een meisjessport, een buitenbeentje zijn etc. zijn gesprekken die naar voren komen.



- Tijdens de laatste les voor de kerstvakantie wordt er besproken wat de diverse beweegredenen van de kinderen zijn om het kerstfeest te vieren (samenzijn, gezelligheid, geloof, eten, cadeautjes etc.).

Na de vakantie gaan we verder met de thema's **geluk**, **natuur** en **eerlijk zijn**.

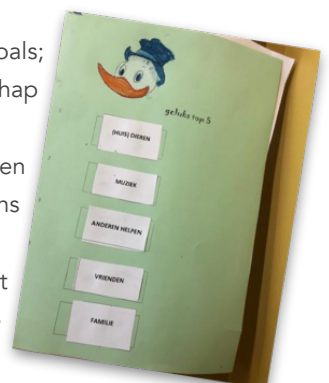
In de groepen 7 en 8 is gewerkt aan de volgende thema's:

- De eerste vier lessen stond het Humanisme centraal. Iedereen mag zelf weten wat je denkt, voelt en vindt, maar verantwoordelijkheid speelt een belangrijke rol. De begrippen; gelijk zijn, vrij zijn, verbonden voelen en redelijk zijn spelen hierbij een grote rol. Voor de leerlingen belangrijke waarden zoals vriendschap en vertrouwen en niet pesten werden aan deze begrippen gekoppeld.

- Met het thema vriendschap zijn we bezig geweest met diverse morele vraagstukken zoals; moet je je vriend altijd vertrouwen en mag een vriend kritiek hebben op jou of verandert vriendschap in de puberteit?

Rondom de vraag; 'Is het altijd fijn om populair te zijn?', is flink gefilosofeerd. Populair zijn scheen toch behoorlijk ingewikkeld te zijn. Zo moet je stevig in je schoenen staan, omdat je ook wel eens gewoon niet met iemand wilt afspreken als ze dat aan je vragen.

Ook groepsdruk is uitvoerig besproken. Ook veel volwassenen gaan hier nog in mee. Bekijk het volgende filmpje maar eens: <https://youtu.be/aOOsfkM-nGQ> . Dit experiment is een modernere variant van het experiment van Solomon Asch, die in 1965 dit experiment in een Candid Camera produceerde.



- Na vriendschap zijn we met het thema Geluk gestart. Gelukkig krijg je ongeveer de helft van je geluksgevoel via de genen van je ouders mee, de rest van je geluksgevoel kan je verder verhogen. Maar hoe doe je dat dan en kan je altijd gelukkig zijn?

Een heel mooi thema waarbij ook de Griekse filosofen Socrates en Epicures naar voren komen. Hoe dachten zij over geluk. Socrates vond in ieder geval dat volwassenen mensen, kinderen nog niet mogen leren om gelukkig te zijn. Wel vond hij het belangrijk om kinderen om te leren gaan met tegenvallers in het dagelijks leven, zoals een mislukt kapsel of een kapotte fiets.

Na de kerstvakantie gaan we verder met de thema's **angst/bang zijn** en **vandalisme of kattenkwaad**.

Ik wens alle kinderen , ouders en verzorgers een fijne decembermaand toe!

Saskia Schuurmans (docent H.V.O.)





Prettige

feestdagen

en een

gelukkig

Nieuwjaar