

KRINGLOOP

6

15 november 2024

VANUIT DE DIRECTIE

Afgelopen woensdag hebben we weer een productieve studiedag gehad met het team. Een groot deel van onze collega's hebben de eerste scholing voor de Kanjertraining gevolgd.

De Kanjertraining die wij in alle klassen geven is meer dan alleen een anti-pestmethode. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief).

Met behulp van deze methode streven we de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.
- Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.

Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. Gaat er dan nooit meer iets mis op Kanjerscholen, heerst er altijd rust en vrede? Nee, maar Kanjertraining kan wel helpen om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen. Regelmatig horen we dat kinderen zich weer veilig voelen op school, dat ouders weer serieus worden genomen en de leerkrachten hun vak weer terugkrijgen.



Agenda

November

- 15 Zwemles 6A
- 29 Zwemles 7A

December

- 4 Studiedag
- 5 Sintviering
- 13 Zwemles 8A
- 18 Zwemles 3B
- 19 Kerstviering



SINTERKLAAS INTOCHT

Programma

9 november, 13:00 - 15:00 uur

Pieteninspectie in Winkelcentrum de Struytse Hoeck.

De hoofdpiet komt controleren of alle pieten klaar zijn voor de grote dag. Er zijn spelletjes, liedjes en kruidnoten voor de kinderen.

16 november, 10:45 - 11:45 uur

Aankomst Sinterklaas in de Vesting.

Sinterklaas arriveert met de boot in de haven van Hellevoetsluis. Hij wordt verwelkomd door de burgemeester en alle kinderen. Daarna maakt hij een rondrit door de vesting, met muzikale begeleiding van Sempre Crescendo.

16 november, 12:45 - 15:00 uur

Aankomst Sint en Pieten in Winkelcentrum de Struytse Hoeck.

Sinterklaas en zijn pieten bezoeken het winkelcentrum en gaan graag op de foto met de kinderen.

24 november, 13:00 - 15:00 uur

Bezoek van Sint en de Pieten aan Winkelcentrum de Struytse Hoeck.

Een gezellige middag vol muziek, dans en lekkers.

30 november, 13:00 - 15:00 uur

Laatste bezoek van de Pieten aan Winkelcentrum de Struytse Hoeck.

OPENSTELLING ZORGNOTITIES IN PARNASSYS VIA HET OUDERPORTAAL

We willen jullie informeren over een belangrijke aanpassing met betrekking tot de openstelling van zorgnotities in ParnasSys voor ouders via het Ouderportaal. Dit betreft de notities die door onze KC'ers zijn opgesteld voor leerlingen.

Als het goed is bent u al enige tijd bekend met het Ouderportaal van ParnasSys. Naast de app Parro, hebben wij als school ook het Ouderportaal beschikbaar gesteld voor jullie als ouders.

Bij het Ouderportaal dient u in te loggen met uw wachtwoord dat u ook gebruikt heeft voor het installeren van Parro.

Mocht u niet in deze omgeving kunnen komen, neem dan contact op met school.

OUDERBETROKKENHEID

Op de basisschool speelt ouderbetrokkenheid een belangrijke rol bij het vormgeven van de leerervaring van een kind. Het gaat verder dan alleen het helpen met huiswerk; het is een samenwerking tussen ouders en leerkrachten, gericht op het bevorderen van de groei en ontwikkeling van het kind.

Waarom is ouderbetrokkenheid belangrijk?

Een van de voornaamste voordelen van hoge ouderbetrokkenheid is de positieve invloed op de schoolprestaties van de leerlingen. Ouders die betrokken zijn bij het leerproces van hun kinderen, creëren een ondersteunende omgeving die de motivatie en het zelfvertrouwen van hun kind bevordert. Het samenwerken aan huiswerk, het stimuleren van leesgewoonten en het bespreken van schoolactiviteiten dragen bij aan een verrijkte school- en leerervaring.

Binnen het ouderportaal heeft u inzicht in de volgende onderdelen:

- Persoonsgegevens (u kunt een wijziging doorgeven)
- Medische gegevens
- Absenties (wij volgen hierin het verzuimbeleid van Voorne aan Zee)
- Methodetoetsen
- Digitale rapporten vanaf groep 3
- Zorgnotities van leerlingen waar regelmatig gesprekken over plaatsvinden. (nieuw sinds deze maand)

BETREFT: ZORGTEAM

Via de vorige nieuws brieven heeft u al Kennis kunnen maken met Ilse, onze schoolmaatschappelijk werkster, en Marloes, onze schoolverpleegkundige. Ook werken wij samen met Juliëtte, de leerplichtambtenaar van Voorne aan Zee. Zoals we hierboven al beschreven, dienen wij het opgestelde Verzuimprotocol te volgen.

Bij deze stelt Juliëtte zich voor:

Sinds 7 jaar ben ik Leerplichtambtenaar in Voorne aan Zee. Ik ben Juliëtte van Haren en zet mij met veel passie in voor de leerlingen in het primair onderwijs, het (voortgezet) speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs. En niet alleen voor de leerlingen! Vaak heeft schoolverzuim een achterliggende reden. Ik sta klaar voor het gezin, om de oorzaak van dat verzuim samen te achterhalen.

Als er sprake is van vaak te laat komen, hoog ziekteverzuim, onduidelijke afwezigheid in de les, óf andere zorgen: is school verplicht een melding te maken bij de Leerplichtambtenaar. Ik ga dan samen met ouders en school op zoek naar de reden van de afwezigheid en probeer hulp te bieden en een luisterend oor. Ja, u leest het trouwens goed: ook bij vaak te laat komen óf veel ziekmeldingen moet school een melding maken bij de Leerplichtambtenaar.

Vanuit de gemeente

De gemeente Voorne aan Zee, de scholen in onze gemeente én het Centrum voor Jeugd en Gezin hebben hierover afspraken gemaakt. Dit is verder vormgegeven in het Verzuimprotocol, dat toegevoegd is aan deze nieuwsbrief en te vinden is in de informatiegids.

Mocht u hierover vragen hebben: stel ze gerust!

Juliëtte van Haren

T 14 0181

j.vanharen@voorneaanzee.nl

leerlingzaken@voorneaanzee.nl



GROEP 3

We willen graag een update geven over de avonturen die onze leerlingen van groep 3 hebben meegemaakt in de wereld van letters en... haar!

In de klas hebben we ons gefocust op de letter **h**. Maar niet alleen op de letter! Nee, we hebben haar *echt* leren kennen. De **h** is namelijk niet alleen een letter; ze is een beetje een diva!

Het bleek de perfecte gelegenheid om de **h**



ook te koppelen aan... **haar**!

Ja, je leest het goed: het was **gekke harendag** in de klas.



De kinderen kwamen allemaal met hun gekste, leukste of meest creatieve kapsels, want we weten: leren is veel leuker als je het een beetje gek maakt! Van wilde staarten tot krullen die alle kanten op gingen, we zagen het allemaal. En volgens de wetenschap stimuleert het juist deze vorm van speelse, visuele en fysieke interactie met de lesstof de creativiteit en versterkt het geheugen. Kinderen kunnen de letter **h** niet alleen herkennen in woorden, maar ook in het beeld van hun eigen haren!

Dus de letter **h** is nu een echte ster in onze klas en gaat van de haren naar het hart van ons leerproces.

THEMA KLEDING GROEPEN 4.

Wat een modefeest was het in de groepen 4! We hebben het thema **kleding** op een wel heel creatieve manier verkend. Onze jonge ontwerpers hebben niet alleen geleerd over verschillende kledingstukken, maar ook over het belang van expressie en zelfvertrouwen. En natuurlijk was er aan het einde van de week de grote finale: de kleding-modeshow!

Voorafgaand hebben de kinderen zich volop uitgeleefd met het ontwerpen van hun eigen t-shirts! Het idee was om een ontwerp te maken waarin de eerste twee letters van hun naam verwerkt waren. Ze hebben eerst hun ideeën op papier gezet en mochten vandaag eindelijk aan de slag met textielstiften om hun ontwerpen tot leven te brengen op hun eigen t-shirt. Wat hebben ze hard gewerkt! Geen t-shirt was hetzelfde!

De kinderen waren zo trots op hun werk en het was duidelijk dat deze activiteit niet alleen hun creativiteit stimuleerde, maar ook hun zelfvertrouwen. Zoals de wetenschap aangeeft, voelen kinderen zich sterker en zelfverzekerder wanneer ze zelf kunnen kiezen en creëren – en dat bleek wel toen ze de catwalk op gingen.

VERZUIMPROTOCOL

Inzet vanuit Leerplicht is pas effectief als er op school een goed verzuimbeleid is, gericht op zowel preventie als controle. Om scholen te helpen bij het vormgeven van het verzuimbeleid heeft Leerplicht van de gemeenten Brielle, Hellevoetsluis en Westvoorne, een verzuimprotocol voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs vastgesteld. Het verzuimprotocol dient als richtlijn voor de ontwikkeling van een verzuimaanpak die past bij uw type school en schoollocatie. Daarnaast vermeldt het verzuimprotocol ook de wettelijke kaders en verplichtingen rondom verzuim. School is verplicht een verzuimadministratie te voeren. Deze samenvatting kunt u bijvoorbeeld op het prikbord hangen, zodat u de belangrijkste informatie altijd bij de hand heeft.

Verzuimregistratie

Reden afwezigheid	Opnemen in verzuimadministratie
Spijbelen - Betreft hele uren of dagen - Reden onbekend, niet legitiem of achteraf gemeld	Ongeoorloofd verzuim
Ziekte gemeld conform geldende afspraken - Voor het afgesproken tijdstip - Door ouder of verzorger	Ziekte
Ziekte niet gemeld conform geldende afspraken - Niet voor het afgesproken tijdstip - Niet door ouder of verzorger	Ongeoorloofd verzuim
Te laat komen	Ongeoorloofd verzuim
Bezoek (huis)arts, specialist en dergelijke, gemeld conform geldende afspraken	Geoorloofd verzuim
Bezoek (huis)arts, specialist en dergelijke, niet gemeld conform geldende afspraken	Ongeoorloofd verzuim
Vrijstelling vanwege gewichtige omstandigheden (minder dan 10 schooldagen) met toestemming van de schooldirecteur	Geoorloofd verzuim
Vrijstelling vanwege gewichtige omstandigheden (meer dan 10 schooldagen) met toestemming van de leerplichtambtenaar	Geoorloofd verzuim
Luxe verzuim: vrije dag(en) zonder toestemming van de directeur of leerplichtambtenaar	Ongeoorloofd verzuim
Schorsen (maximaal 5 schooldagen)	Schorsing
Verwijdering van een leerling	Verwijderen

Hoe te handelen bij ziekteverzuim?

Soorten ziekteverzuim	Actie school
Twijfelachtig ziekteverzuim: School heeft twijfels over het ziekteverzuim	- Bespreek ziekteverzuim in zorgoverleg - Inschakelen schoolarts/verpleegkundige (CJG) voor advies aan school wel/niet ziek
Zorgwekkend en/of langdurig ziekteverzuim*: Ouders/verzorgers geven inzicht in ziekte en willen in gesprek met school	- Bespreek ziekteverzuim in zorgoverleg - Schakel met CJG, verdere zorg en samenwerkingsverband - Stel een huiswerk- en/of inhaalplan op en adviseer indien nodig over alternatieve onderwijsmogelijkheden

* In ieder geval bij zes aaneengesloten schooldagen ziek of vierde ziekmelding in twaalf weken.

Hoe te handelen bij ongeoorloofd verzuim, schorsen en verwijderen?

Soort verzuim	Actie school	Omschrijving
Ongeoorloofd verzuim	- Contact met ouders/verzorgers - Bespreken in zorgoverleg - Voor verzuim gerelateerd aan (vermoedelijk) achterliggende problematiek inschakelen zorg - Verzuim van 16 uur in 4 weken binnen vijf werkdagen melden bij leerplicht	Vier soorten 16 uur verzuim in vier weken - Overig verzuim - Luxe verzuim - Langdurig relatief verzuim
Schorsen	- Direct melden aan ouders/verzorgers - Melden aan Inspectie van het Onderwijs NB: Niet melden aan Leerplicht	School kan gedurende maximaal 5 dagen een leerling de toegang tot school onttrekken
Verwijderen	- Binnen 1 werkdag melden bij leerplicht - Binnen 2 weken melden aan Inspectie van het Onderwijs	

Hoe te handelen bij verzuim?

Frequentie	Consequentie
4x te laat of 4 uur verzuim	Waarschuwing door school aan ouders en jongere
8x te laat of 8 uur verzuim	Gesprek met de leerplichtambtenaar tijdens het verzuimspreekuur, gele kaart of preventieve waarschuwing
12x te laat of 12 uur verzuim	Officieel gesprek met ouders en jongere met de leerplichtambtenaar waar een officiële waarschuwing wordt gegeven
16x te laat of 16 uur verzuim	Oproepen van jongere en indien jongere onder de 16 jaar ook van zijn ouders om de jongere te verwijzen naar Halt

Zijn er veel twijfels over het verzuim, werken de aangedragen oplossingen niet dan kunnen CJG en LP samen het gesprek voeren.